



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2016-31MSU0098J-09 *Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la planta académica y desarrollar los Cuerpos Académicos (CA) tomando como referencia el Plan de Desarrollo de la DES dentro del marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2022.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener al Cuerpo Académico de Currículo e Instrucción (CA-CI) consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	1.00	100.00	97,629.00	0.00	0.00
2	Mantener al Cuerpo Académico de Administración y Política Educativas (CA-APE) consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	0.00	0.00	80,200.00	0.00	0.00
3	Mantener el nivel de "En Formación" del Cuerpo Académico de Educación y Orientación (CA-EO) atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	0.00	0.00	116,754.00	0.00	0.00
4	Desarrollar las competencias necesarias en los PTC de la Facultad de Educación para la impartición del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI).	10.00	1.00	10.00	75,248.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se han establecido redes de vinculación internacionales con la Universidad de Granada, Campus Melilla, en España, intercambiando experiencias con el Dr. Oswaldo Lorenzo Quilles en el marco del Coloquio Redford.
3	Se han establecido contactos para el desarrollo de proyectos interinstitucionales (Valores en estudiantes de ciencias de la educación) con el grupo de investigación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
4	Con la adquisición de dos laptops y una mesa de trabajo se ha complementado el mejoramiento de la infraestructura asociada a las TIC a fin de mantener la acreditación de los programas de licenciatura y posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la calidad de los programas educativos de licenciatura a fin de fortalecer la formación integral del estudiante mediante la consolidación de la enseñanza pertinente en contextos reales, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como la vinculación con los sectores sociales y productivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los programas de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	3.00	2.00	66.67	164,505.00	0.00	0.00
2	Atender la formación integral de los estudiantes de licenciatura mediante la enseñanza pertinente, en contextos reales y con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, en atención a las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES.	90.00	45.00	50.00	172,843.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la formación integral del estudiante mediante la vinculación académica con los sectores sociales y productivos, atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación	90.00	30.00	33.33	113,927.00	0.00	0.00

	de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.						
4	Fortalecer los índices de egreso y titulación de los alumnos de los PE de licenciatura.	45.00	15.00	33.33	7,961.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	45.00	45.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha concretado el proceso de la inscripción al Examen General de Egreso de Licenciatura de Pedagogía y Ciencias de la Educación y de Pedagogía-Ciencias de la Enseñanza del Idioma Inglés, en los cuales 32 y 8 alumnos respectivamente han sustentado el examen.
2	La adquisición de infraestructura académica ha permitido la modernización del equipo tecnológico de las aulas de licenciatura en atención a las recomendaciones del CEPPE.
3	Se realizará un encuentro académico entre estudiantes y empleadores para vincular a los alumnos con diversos contextos laborales, en atención a las recomendaciones del CEPPE.
4	La Dra. Graciela Cortés Camarillo, experta en modalidades y procesos de titulación, está impartiendo un taller de intervención a fin de apoyar a 15 alumnos en la elección de su modalidad de titulación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar que la oferta educativa del posgrado de la Facultad de Educación sea pertinente, actualizada, trascendente e innovadora cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC, a través de la vinculación con los sectores sociales y la internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la Especialización en Docencia (ED) en el nivel "En desarrollo" en el PNPC del CONACYT.	1.00	0.00	0.00	55,233.00	0.00	0.00
2	Mantener la Maestría en Innovación Educativa (MINE) en el nivel de en Desarrollo del PNPC del CONACYT.	1.00	0.00	0.00	32,479.00	0.00	0.00
3	Mantener la Maestría en Investigación Educativa (MIE) en el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT.	1.00	0.00	0.00	103,524.00	0.00	0.00
4	Diversificar la oferta educativa de posgrado a través de al menos un programa de posgrado que sea pertinente, actualizado, trascendente e innovador cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC.	1.00	0.00	0.00	27,906.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

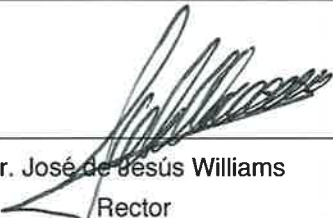
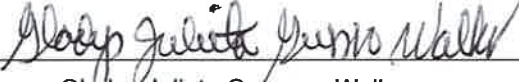
No. MA	Observación
1	Dos alumnos de la Especialización en Docencia han realizado movilidad participando en un curso en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; a su vez la Dra. Marisa Zaldívar, profesora de la Especialización en Docencia ha realizado una estancia académica en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, lo anterior en atención a las recomendaciones del PNPC del CONACYT.
3	Dos alumnos de la Maestría en Investigación Educativa realizaron una estancia académica nacional en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) y una alumna realizó una estancia académica en Barcelona, España durante un mes, impulsando la movilidad de los estudiantes de la MIE, en atención a las recomendaciones del PNPC del CONACYT.
4	Se encuentra en proceso de elaboración el estudio de factibilidad y estudio de mercado para un programa educativo de posgrado con base en los lineamientos del MEFI y PNPC del CONACYT.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la formación integral del estudiante, a través de diversos servicios que favorezcan desde una perspectiva multidimensional la trayectoria escolar, responsabilidad social, la inserción laboral a fin de desarrollar las competencias para la vida.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las competencias personales, académicas, culturales y deportivas de los estudiantes de los PE de las licenciaturas en la Unidad Mérida y Tizimín.	90.00	20.00	22.22	93,438.00	0.00	0.00
2	Consolidar las prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes de las Licenciaturas en Educación y en Enseñanza del Idioma Inglés en los diversos niveles educativos.	90.00	20.00	22.22	76,895.00	0.00	0.00
3	Promover que los estudiantes de los PE de licenciatura reciban servicios pertinentes de tutoría y seguimiento de su trayectoria académica en beneficio de su oportuno egreso y titulación.	90.00	30.00	33.33	40,939.00	0.00	0.00
4	Fortalecer los programas de extensión de la DES en el desarrollo de la comunicación, el ambiente y emprendimiento como parte de los valores transversales de la formación integral de estudiante	90.00	20.00	22.22	21,706.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se inició la impartición del taller en desarrollo cultural de la región y el taller de salud física en el que participarán por lo menos 20 estudiantes de las licenciaturas. Adicionalmente se ha adquirido parte de la infraestructura necesaria para equipar la cámara de Gessel a fin de consolidar el desarrollo de las competencias académicas de los estudiantes.
2	El alumno Carlos A. Matos Jiménez presentará ponencia en el 3er Congreso Internacional de Transformación Educativa en el mes de agosto en Veracruz, Veracruz. Adicionalmente se ha adquirido una tableta electrónica a fin de consolidar la prestación del programa de servicio social con altos estándares de calidad.

3	La adquisición de parte de la infraestructura académica solicitada permitirá fortalecer las competencias de los alumnos en su inserción al mundo laboral
4	El pasado 4 de mayo se realizó la Feria de Iniciativa Emprendedora a fin de fortalecer la difusión del proyecto de emprendimiento, logrando que alumnos de la LE (Mérida y Tizimín) y de la LEII participen desarrollando el impacto social que favorece la iniciativa emprendedora; adicionalmente se realizó una visita a la Empresa Galletera DONDE en la cual se le presentó a los estudiantes la iniciativa emprendedora y su trayectoria de crecimiento en el mercado local, nacional e internacional.

Firma	
	
Dr. José de Jesús Williams Rector	Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 57										
1.1.2	Especialidad	1	1.75	1	1.75	0	0	0	0	0
1.1.3	Maestría	38	66.67	32	56.14	0	0	0	0	0
1.1.4	Doctorado	18	31.58	24	42.11	0	0	0	0	0
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	100	57	100	0	0	0	0	0
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	31.58	24	42.11	0	0	0	0	0
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	59.65	38	66.67	0	0	0	0	0
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	10.53	11	19.3	0	0	0	0	0
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	57	100	57	100	0	0	0	0	0
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 62										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	100	62	100	0	0	0	0	0
Total de Cuerpos Académicos Total: 3										
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	0	0	0	0	0
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 3										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	4	133.33	0	0	0	0	0
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1	33.33	3	100	0	0	0	0	0
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	33.33	3	100	0	0	0	0	0
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	33.33	3	100	0	0	0	0	0



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	33.33	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	4	133.33	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 420											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	420	100	465	110.71	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 86											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	86	100	68	79.07	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	123	73	0	121	98.37	55	44.72	40	32.52	72.73	33.06	Se espera que el número de egresados de licenciatura aumenten durante el 3er trimestre, el cual corresponde al periodo en el cual los alumnos de los últimos semestres finalizan sus estudios.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

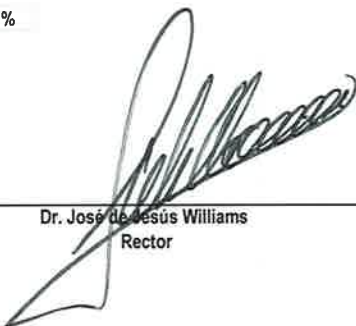
Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	123	23	0	84	68.29	48	39.02	21	17.07	43.75	25	El número reportado corresponde a un periodo en el cual los estudiante reciben sus resultados del EGEL y el EGAL.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	55	23	0	53	96.36	29	52.73	18	32.73	62.07	33.96	Se espera que durante el 3er y 4to trimestre el número de egresados tenga un aumento significativo debido a los periodos establecidos para realizar su titulación en concordancia con los requisitos del PNPC del CONACYT.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 50.00 %


Dr. José de Jesús Williams
Rector


Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker
Responsable del proyecto